

Рецензия

на методическую разработку конспектов образовательной деятельности по теме: «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) о труде взрослых через ознакомление с профессиями» воспитателя МДОБУ ЦРР - детского сада № 110 города Сочи

Манукян Аиды Эдиковны.

Представленная для рецензирования методическая разработка имеет познавательно-творческую направленность и разработана с учётом регионального компонента.

Актуальность изучения данной проблематики состоит в том, что оно отвечает запросам современного общества, способствуя реализации социального заказа в сфере дошкольного образования и нахождению наиболее эффективных средств и форм работы с детьми дошкольного возраста в процессе их знакомства с трудом взрослых и их профессиями.

Ведущей идеей данной разработки является создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в познавательной деятельности.

Разработан перспективный план работы по формированию представлений о труде взрослых, где предусмотрено проведение занятий, конкурсов, развлечений, совместных с родителями мероприятий.

Данная методическая разработка содержит в себе конспекты образовательной деятельности, предназначенные для организации работы с детьми старшего дошкольного возраста. Они направлены на ознакомление дошкольников с профессиями взрослых, изготавливающих предметы народного промысла в разных городах России (гончара, художника росписи, ложечника, плетухана, заточника-точильщика), а также на знакомство с городами России, где они создаются.

Конспекты образовательной деятельности определяют условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста посредством использования всех видов деятельности, формирования навыков коммуникативного взаимодействия, практических и социальных умений.

Образовательная деятельность построена на ознакомлении с новой информацией о профессиях взрослых и ранее изученном материале, на личном опыте детей, при использовании мотивационно-проблемных ситуаций, социо-игровых приемах, электронных презентаций, технологии «Сторителлинг», игровых методов, элементов соревнований, загадок, что

позволяет удерживать внимание и заинтересованность детей на протяжении всей образовательной деятельности. Во всех конспектах образовательной деятельности представлены наглядный, словесный и практический методы, позволяющие детям не только получать новую информацию, но и закреплять ее.

Все конспекты образовательной деятельности построены с учётом интеграции образовательных областей, что является актуальным и значимым при работе с детьми дошкольного возраста на современном этапе.

Грамотно выстраивается определённый алгоритм организации совместно-самостоятельной деятельности педагога и ребёнка, определён организационно-методический инструментарий педагогической деятельности: технологии, требования, виды мотивации при подготовке, методы и приёмы.

Данная методическая разработка имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных организаций по ознакомлению детей с профессиями взрослых, осуществляющими профессиональную деятельность в любом регионе России.

12.01.2022г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»



к.п.н. Садилова Оксана Павловна

Подпись А.П.Садиловой заверяю:

Заместитель декана социально-педагогического факультета по учебно-методической работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»



доцент, к.п.н. Мушкина Ирина Анатольевна