

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 110 «Юнга»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МДОБУ ЦРР –
детским садом № 110 города Сочи
О. В.Свобода
«31» августа 2022 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение о ГКН) регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 110 «Юнга» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений психического и речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. ДОУ вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в школе.

1.5. Обучение в ГКН организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе ДОУ

1.6. Обучение в ГКН осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.7. Комплектование ГКН осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования;
- оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на начало нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. Детей с ОВЗ принимают в ГКН на основании личного заявления родителя (законного представителя ребенка), обязательного заключения городской ПМПК и документов, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают в ГКН на основании личного заявления родителя (законного представителя ребенка) и документов, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Прием детей в ГКН может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и категории детей с ОВЗ:

Кол-во детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

б) в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей старше 3-х лет с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. ГКН открывается приказом заведующего на основании заключений городской ПМПК.

3.7. ГКН закрывается приказом заведующего на основании отсутствия детей с ОВЗ в ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, а также узкие специалисты: учитель - логопед, учитель-дефектолог, тьютор .

4.3. Медицинское обеспечение в ГКН осуществляют медицинские работники, находящиеся в штате ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи» МЗ КК, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания, при наличии физических лиц.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Содержание образовательной деятельности в ГКН определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ ЦРР - детского сада №110 города Сочи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы ГКН являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом, тьютором.

5.3. Воспитательно-образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Для работы в ГКН назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание ДОУ при наличии ГКН входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данным должностям, а так же медицинский (при наличии физических лиц) и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы ГКН для детей с ОВЗ:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в ГКН для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.8. Деятельность педагога-психолога и тьютора в ГКН для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В их функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.9. Деятельность музыкального руководителя в ГКН для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.10. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы ГКН, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.11. Обязанности обслуживающего персонала ГКН определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога и календарные планы воспитателей и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- справка ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-дефектолога.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения.

9.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.