Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 110 г. Сочи

Власенко Л.Н.,

воспитатель первой квалификационной категории

МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 110 г. Сочи

[**Конспект**](http://ds88.ru/3651-konspekt-zanyatiya-po-lechebnoy-fizkulture-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-volshebnye-myachi.html)

**непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с использованием мнемотаблиц в старшей группе**

(с использованием современных образовательных технологий)

**Тема: «Зимушка - зима»**

**Дата проведения: 08.12.2014г.**

**Цель:** развитие связной речи через обучение рассказыванию при помощи мнемотаблиц.

**Задачи:**

* расширить представления детей о времени года «зима»;
* уточнить и активизировать словарь по теме «Зима»;
* развивать связную речь детей, учить детей рассказывать, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику;
* формировать интерес к живой природе, умение видеть красоту, хрупкость природы;
* воспитывать навыки сотрудничества во время образовательной деятельности.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, слайды – иллюстрации о зиме, листы бумаги, цветные карандаши, мяч среднего размера.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за явлениями природы чтение художественных произведений о зиме, рассматривание картин, изображающих зимние явления природы, зимние развлечения.

**Интеграция ОО**:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

* коммуникативная,
* познавательно-исследовательская,
* изобразительная,
* восприятие художественной литературы,
* двигательная.

**Ход занятия:**

1. Ребята, посмотрите, какой красивый у меня в руках сундучок. Давайте посмотрим что же в нём лежит. Это загадка. Если дети отгадывают загадку, то на экране появляется отгадка.

СЛАЙД № 1.

Загадка: Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? ( зимой )

- Сегодня мы с вами поговорим о самом холодном времени года - зиме. СЛАЙД № 2. Обратите внимание на зимние картины и подумайте, какая бывает зима. Опишите её (серебристая, белая, морозная, холодная, длинная, снежная) .

**2.** Беседа.

- Как люди ласково называют зиму? (зимушка)

- На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.)

- Какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, нет цветов, насекомых, многие животные спят).

**3.** Речевая игра «Когда это бывает? »

(Уточнить знания о сезонах).

Дети стоят в кругу, воспитатель внутри круга с мячом. Кому воспитатель бросает мяч, тот называет примету заданного времени года (выпадает снег, расцветают цветы, желтеют листья, метёт метель, люди загорают и купаются, дует ледяной ветер, идут частые дожди, солнце светит, но не греет; птицы улетают в тёплые края).

- Молодцы, вы были внимательны, садитесь на свои места.

**4.** Ребята, давайте посмотрим, что же ещё есть в нашей шкатулке. Посмотрите, у меня в руках конверт, а в нем письмо. Хотите узнать от кого оно и кому? Тогда слушайте внимательно:

«Дорогие ребята! Пишет вам весёлая обезьянка из Африки. Меня зовут Чита. У нас в Африке нет зимы. А мне бы очень хотелось узнать, какая зима и что бывает зимой. Буду вам благодарна, если вы мне расскажите… »

- Ребята, мы расскажем обезьянке Чите про зиму? Тогда у меня к вам такое предложение: давайте мы сначала расскажем, а потом нарисуем.

А сейчас посмотрите на экран. Я вам буду рассказывать о зиме, а на экране будут появляться картинки – помощники.

Чтение воспитателем текста и демонстрация опорных картинок.

СЛАЙД № 3. Закончилась осень

СЛАЙД № 4. Наступила зима

СЛАЙД № 5. Выпал белый снег

СЛАЙД № 6. Пушистым ковром лёг он

СЛАЙД № 7. на землю

СЛАЙД № 8. на крыши домов

СЛАЙД № 9. на ветки деревьев

СЛАЙД № 10. Замёрзли

СЛАЙД № 11. реки, озёра, пруды

СЛАЙД № 12. Зимой холодно, поэтому мы надеваем зимнюю одежду и обувь

СЛАЙД № 13. Весело зимой, можно кататься на санках

СЛАЙД № 14. на лыжах с горки

СЛАЙД № 15. на коньках, играть в хоккей

СЛАЙД № 16. лепить снеговиков

СЛАЙД № 17. строить снежную крепость

СЛАЙД № 18. играть в снежки

СЛАЙД № 19. В хорошую погоду лучше не сидеть дома, а выйти погулять

СЛАЙД № 20. Зимой мы празднуем новый год, рождество, крещение

СЛАЙД № 21. Я очень люблю зиму, потому что, она…

Ответы на вопросы по содержанию.

• Какое наступило время года?

• Где лежит снег?

• Что замёрзло зимой?

• Почему мы надеваем зимнюю одежду и обувь?

• Что можно делать зимой?

• Что мы празднуем зимой?

• Вы любите зиму? Почему?

**5. Физкультминутка** «Снежок».

(под музыкальное сопровождение)

Снег сегодня шёл с утра

(руки вверх-вниз)

Рада снегу детвора

(хлопают в ладоши)

Снег на ветках, на дорожках

(руки вверх, руки вниз присесть)

На носу и на ладошках.

(показывают нос и ладошки)

**6. Пересказ текста ребёнком своими словами с опорой на мнемотаблицы.**

**7. Художественное творчество.**

- Ребята, обезьянка Чита ждет нашего письма с картинками и рассказом. Давайте пройдем к столам и нарисуем так, что бы Чита поняла, какая у нас зима.

**Итог:**

- О каком времени года мы сегодня говорили?

- С помощью чего нам легко удалось составить рассказ?

- Помогли ли вам схемы во время запоминания?

Оценка деятельности детей. В завершении за хорошую работу дети награждаются медальками.

Воспитатель Л.Н. Власенко