Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 110 г. Сочи

Власенко Л.Н.,

воспитатель первой квалификационной категории

МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 110 г. Сочи

[**Конспект**](http://ds88.ru/3651-konspekt-zanyatiya-po-lechebnoy-fizkulture-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-volshebnye-myachi.html)

**непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе**

(с использованием интерактивного оборудования и нетрадиционных

техник рисования)

**Тема: «Зимняя сказка»**

**Дата проведения: 07.12.2015г.**

**Цель:** совершенствование способностей в создании композиций посредством нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

* учить рисовать в нетрадиционной технике рисования зубной щеткой;
* развивать творческое воображение, образное видение пейзажа, эмоциональную отзывчивость;
* закреплять умение различать виды пейзажей, вычленять пейзажный жанр среди других жанров живописи;
* продолжать формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукций картин художников – пейзажистов с изображением различных видов пейзажей; беседы по пейзажным картинам, целенаправленные ежедневные наблюдения за окружающим, природой на прогулке.
* Прослушивание музыкальных произведений на тему зимы: Антонио Вивальди « Времена года» (Зима)
* Чтение стихотворений о зиме.

**Материалы и оборудование:**

1. Тонированные листы бумаги А4

2. Гуашь

3. Зубные щетки

4. Кисти №2 для рисования

5. Бумажные салфетки

6. Стаканы с водой

7. Ноутбук

8. Интерактивная доска SMART Notebook.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, внимательно послушайте мою загадку и постарайтесь отгадать:

Дел у меня немало

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...

-  Как вы думаете, о каком времени года говорится? *(Правильно, о зиме).*

-  Почему вам нравится зима? *(Ответы детей)*

-  Да, зима веселая, сказочная пора.

**1 слайд**: Репродукции картин различных видов пейзажей.

**Воспитатель:** Я перепутала репродукции картин, смешав все виды пейзажей. Помогите мне разобраться, где какой пейзаж и как называется его вид? *(Ответы детей)*

- Поэты, художники, композиторы передают свое настроение зимы в музыке, стихах, в красках. Давайте посмотрим картины художников - пейзажистов с самыми красивыми зимними пейзажами. *(Слайды 2 – 5)*

*(Дети вместе с воспитателем рассматривают картины).*

- Скажите, пожалуйста, чем они похожи? Что на них изображено? *(Пейзаж, зима, заснеженные деревья, кусты и т. д.)*

- Какая зима была изображена на наших зимних пейзажах? *(Таинственная, тревожная, грустная, волшебная, сказочная, спокойная, задумчивая, тихая и т. д.).*

-  Кто пишет пейзажи? *(Художники - пейзажисты)*

- Сейчас мы с вами превратимся в художников - пейзажистов и создадим свою заснеженную картину. А для этого подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра:**

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,

(Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили,

(«Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий,

(Чертим руками круг)

Очень гладкий,

(Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий.

(Грозим пальчиком)

- Ребята, мы послушаем музыкальное произведение зарубежного композитора Антонио Вивальди из цикла времена года - «Зима». Слушайте внимательно, можете закрыть глазки, чтобы сосредоточиться. А потом мне расскажете свои впечатления, что вы представили, когда слушали это произведение. *(Дети делятся впечатлениями.)*

- Сегодня зимний пейзаж будем рисовать необычным способом, главным художником будет не кисточка, а зубная щётка. Обмакиваем зубную щетку в белую гуашевую краску и делаем круговыми движениями на листе рисунки, имитирующие крону заснеженных деревьев.

-  Крона готова. Теперь берем тонкую кисточку и рисуем коричневой краской ствол и ветки. Внизу щеткой дорисовываем снежные сугробы.

*(После окончания работы полюбоваться разнообразными зимними пейзажами.)*

- Ребята, как вы думаете, что мы сегодня с вами создавали? (Зимний пейзаж)

- С помощью чего у нас получились волшебные зимние картинки? *(зубная щетка, краски)*

- Как мы создавали наши работы? *(дети рассказывают этапы работы)*

- Скажите, пожалуйста, какая же у нас получилась русская зима? *(Ответы детей: белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная и т. д.).*

- Мне очень понравились ваши заснеженные картины. Спасибо вам, художники, мы разместим наши работы на выставке, чтобы они радовали нас и наших родителей.

Воспитатель Л.Н. Власенко