Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 110 г. Сочи

Власенко Л.Н.,

воспитатель первой квалификационной категории

МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 110 г. Сочи

[**Конспект**](http://ds88.ru/3651-konspekt-zanyatiya-po-lechebnoy-fizkulture-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-volshebnye-myachi.html)

**непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по математике**

**(с использованием современных образовательных технологий)**

**Тема:** **«Путешествие в страну геометрических фигур»**

 **Дата проведения: 19.05.2014 г.**

**Цель:** способствовать умению анализировать, сравнивать, различать геометрические фигуры, их расположение, умение учитывать размер при составлении цепочки.

**Задачи:**

* закреплять умение показывать направления: вверх, вниз, вперёд,  назад, налево,  направо;
* закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере;
* способствовать умению классифицировать; умению выполнять задания самостоятельно, работать с моделями;
* развивать внимание, наглядно-действенное мышление, логическое мышление;
* обеспечить умение обобщать объекты по трём свойствам (форма, цвет, величина).

**Интеграция ОО**:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

* коммуникативная,
* познавательно-исследовательская,
* изобразительная,
* восприятие художественной литературы,
* двигательная.

**Демонстрационный материал**: игрушка Винни-Пух, обручи.

**Раздаточный материал:** Блоки Дьенеша, рисунки с машиной, карточки с геометрическими фигурами.

**Ход занятия:**

1. Игровая ситуация: Приходит в гости игрушка Винни-Пух.

­– Приходит в гости игрушка Винни-Пух. Он споёт нам весёлую песенку. У него случилась беда, он гулял по лесу и потерялся, и просит помочь ему найти дорогу домой.

– Поможем ему? (да)

– Чтобы ему помочь нужно выполнить несколько заданий, используя блоки Дьенеша.

1. «Проведи дорожки». Детям предлагается провести дорожки карандашом от самой большой до самой маленькой фигуры по порядку.

2. У каждого ребёнка карточки с изображением геометрических фигур. Ориентировка на  листе.

- Как называется геометрическая фигура, расположенная в правом верхнем углу?

- Какого цвета?

- Как называется геометрическая фигура, расположенная в левом углу?

- Какого цвета?

- Найди синюю геометрическую фигуру;

- Как она называется?

- В каком углу она расположена?

- Назови геометрическую фигуру, расположенную в центре;

- Какого она цвета?

**Физкультминутка.**

Мы сначала будем топать

А потом мы будем хлопать.

А сейчас мы повернёмся,

И все вместе улыбнёмся.

3. **Дидактическая игра** «Найди свой домик». На ковре три обруча. Детей разделить на 3 команды. В обручи – «домики» разложить модели блоков, три свойства: форма, цвет, размер. Каждой команде даётся коробка с блоками. Дети должны по модели разложить фигуры в домики.

4. **Дидактическая игра** «Какая фигура следующая». Каждому ребёнку раздаётся карточка с геометрическими фигурами. Задание: дети должны выложить на столе последовательность чередования фигур из блоков.

5. – Чтобы Винни-Пуху добраться до дома, ему понадобится транспорт. На чём можно ехать?

– На машине, автобусе, тракторе.

– Показываю машину, нарисованную в контурном цвете.

–Ребята, давайте превратим машину в цветную. С помощью моделей определяем части машины и подставляем. Получилась цветная машина.

**Итог:** Винни-Пух благодарен вам за помощь и принёс для вас угощение.

Воспитатель Л.Н. Власенко