Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 110 г. Сочи

Власенко Л.Н.,

воспитатель первой квалификационной категории

МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 110 г. Сочи

[**Конспект**](http://ds88.ru/3651-konspekt-zanyatiya-po-lechebnoy-fizkulture-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-volshebnye-myachi.html)

**непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе по математике с элементами мнемотехники**

(с использованием современных образовательных технологий)

**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

|  |
| --- |
| **Дата проведения: 02.10.2015г.**  **Цель:** Формировать навыки составления короткого описательного рассказа с помощью мнемотаблиц, развивать логическое мышление и творческое воображение, обогащать и активизировать словарь детей.  **Задачи:**   * Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос. * Закреплять умение давать характеристику-описание отдельным диким животным (лиса хитрая, рыжая, ловкая, живет в норе. * Развивать четкость произношения, силу голоса, темп и ритм речи. * Развивать фонематический слух. Учить детей делить слова на слоги. * Закреплять правильное произношение звука «л» и «ль». * Учить детей находить в словах эти звуки, пользоваться схемой, выделять звук в начале, середине, конце слова. * Продолжать учить детей образованию существительных в ед. и мн.числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами (бельчонок, бельчата). * Продолжать учить детей использовать в речи предлоги: в, на, под, около. * Развивать внимание и память.   **Материалы к занятию:**   * наборы картинок, иллюстраций, объединенных общей темой «Осенний лес»; * набор картинок «Дикие животные средней полосы»; * мнемотаблицы (Дикие животные); * конверт с письмом от Лесовичка; * деревья (Сосна, дуб, ель, орешник и другие); * мяч; * картинки с изображением животных, в названии которых есть звук «Л» и «ЛЬ»; * схема для определения характеристик звука; * угощение (орехи).   **Ход занятия:**  **1**.Сегодня, ребята, я хочу поговорить с вами о том, что происходит осенью в лесу. О том, как готовятся к зиме лесные звери. Для этого я предлагаю вам отправиться в путешествие по осеннему лесу в гости к одному моему другу. Его зовут Лесовичок. Только вчера я получила от него письмо. Оно адресовано не только мне, но и вам. Послушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам маленький Лесовичок. Я живу в лесу, слежу за порядком в нем. Если вам интересно, как живет большой лес, приходите ко мне в гости. Дорога к моему лесу простая. Посылаю вам план, как добраться до моей лесной полянки. До встречи! Ваш друг Лесовичок.» Ну что, хотите побывать в лесу? Тогда посмотрите на этот план. Вот как объясняет Лесовичок дорогу к своему домику: Вы выезжаете из города с большими домами. Проезжаете мимо круглой клумбы с красными цветами. Мимо синего озера, мимо прямоугольного поля с пшеницей. Лесную опушку вы узнаете по двум елочкам , желтому клену и красной рябинке.»  **2**.Вот мы и оказались в гостях у Лесовичка. А вот и первый домик, который мы видим. Нужно разгадать загадку, чтобы узнать, чей же он. Перед детьми выставляется мнемотаблица и загадывается загадка.  Он в берлоге спит зимой,  Под большущею сосной.  А когда придет зима, Просыпается от сна.  Кто это? Конечно, медведь. Выставляется иллюстрация с изображением медведя  (мнемотаблица).  Что же мы знаем о медведе? Рассказы детей.  Медведь- это дикое, хищное животное, живет в лесу, у него есть 4 ноги, тело покрыто густой шерстью, осенью строит себе берлогу, всю зиму спит; Зимой у медведицы рождается детеныш-медвежонок. Она кормит его молоком. Молодцы, ребята. А вот и другой домик. (Загадка и мнемотаблица). Загадку может загадать ребенок, если он ее знает.  Комочек пуха. Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку (заяц).  Давайте расскажем лесовичку, что же мы знаем о зайчике. Мнемотаблица. (Рассказы детей) А под дубом устроила себе жилище-просторную нору… (Загадка)  Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый-краса, А зовут ее -….  (лиса).  Вот послушайте, как Лесовичок рассказывает о лисе: « Лисичка к зиме готовится так: она отращивает себе более густую и теплую шерстку, чем та. Что была у нее летом. Даже на подошвах лапок у нее отрастает шерсть. Будет лисичка бегать по снегу. Как в валенках. А вот припасов лиса никаких не делает. Да и зачем они ей? Лиса охотится круглый год» А чей же домик на дубе? Выставляется мнемотаблица .  По веткам скачет, Да не птица, Рыжая,  Но не лисица (белка).  А как же белочка готовится к зиме? Расскажите о ней. (Мнемотаблица) Ребята, а кто из диких зверей спит зимой, как медведь? (Ответы детей – ежик, барсук)  А вы что-нибудь интересное о них знаете? (Ответы, рассказы) Ну что ж, вы молодцы, ребята, много рассказали Лесовичку о диких лесных жителях.  **3. Физминутка**  Игра «У кого кто?» (с мячом) У белки – бельчонок У зайчихи – зайчонок У лосихи – лосенок  У барсука – барсучонок  У лисы – лисенок и т.д.  **4**. А теперь, ребята , давайте поиграем с вами  в другую игру «Найди звук». Будем искать звук «Л». (На фланелеграфе выставляются картинки с изображением животных – лиса, лось, волк, медведь, белка, заяц.).  Какой это звук? (Ребенок выставляет схему)  - В каких словах спрятался звук «Л» - Найти слова, в которых звук стоит в начале, в середине, в конце слова. А в каком слове мы слышим звук «ЛЬ» ?  (Лиса) Расскажите про этот звук.  (Ребенок выставляет схему и рассказывает о звуке)  А у Лесовичка в письме есть еще кое-что. О, да это стихотворение. Как же нам побыстрее его выучить? (ответы детей - надо нарисовать, или показать движениями) Воспитатель читая стихотворение, показывает движения детям.  Есть в лесу под елью хата.     (Руки вверх - деревья машут ветками, руки домиком) Там уснули медвежата.         (Руки под щеку, затем делаем ушки – руки к голове) А меньшой не хочет спать,   (Показываем руками маленький размер, мотаем головой) Маме стал надоедать.            (Руки к голове ) Капризуля косолапый просит:   (Показываем косолапые ноги, шагаем, руками маним к себе) «Ужин мне состряпай!          (Показываем руками – кушаем) Поскорей неси сюда              (Руками маним к себе) Меда, рыбку из пруда!!!»     (Гладим рукой по животу, рукой показываем рыбку, волнистыми  движениями)  Напевает сыну мать:             (Показываем маму медведицу – руки ушки) «Баю, баю, надо спать!         (Качаем ребенка, руки к щеке) Ты уснешь, и сон придет,     (Продолжаем держать руки, пальцами по коленям – топ-топ) Все в корзинке принесет!»   (Показываем корзинку – руки в кольцо, затем руки к детям)  1-2 раза повторяем, с помощью воспитателя.  **Итог:** Какие вы сегодня молодцы, хорошо попутешествовали, многое узнали и многое рассказали. А Лесовичок вам прислал подарки-орешки. Угощайтесь, пожалуйста. |

Воспитатель Л.Н. Власенко